

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №27»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №27»
Г.А.Выборнова



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 уч. г

Медико-профилактическая деятельность

Профилактика и оздоровление детей			Организация питания			Организация гигиенического режима		
Диагностическая деятельность								
№	Направление деятельности	Сроки	№	Направление деятельности	Сроки	№	Направление деятельности	Сроки
1.	<p>Профосмотры детей: -всех вновь поступающих; -плановые осмотры детей с проведением антропометрии; -осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив;</p> <p>Работа с вновь поступившими детьми: -работа документацией (диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях);</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний: - организация профилактических прививок;</p>	<p>При поступлении; 2 раза в год</p> <p>Ежедневно</p> <p>При поступлении в ДОУ</p> <p>Ежемесячно</p>	1	Сбалансированность и разнообразие рациона	Ежедневно	1.	<p>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: -контроль сан.-эпид. состояния в группах; -контроль санитарного состояния пищеблока; • контроль за хранением, использованием дез. средств; • контроль соответствия мебели росту детей; соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • контроль соблюдения графика проветривания; • осмотр детей на педикулез; • медосмотр сотрудников</p>	<p>Постоянно соответствии с СанПин</p>

<p>- прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра;</p> <p>-утренний прием детей осуществляется после осмотра медицинским работником с проведением термометрии при входе в здание ДОУ;</p> <p><i>Организация физического воспитания и закаливания детей:</i></p> <p>-наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;</p> <p>-контроль за организацией двигательного режима в течение дня;</p>	<p>Постоянно</p> <p>В условиях обеспечения эпидемической безопасности на территории</p> <p>Постоянно</p> <p>Во время проведения занятий</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	- контроль за методикой проведения непрерывной образовательной деятельностью по физическому развитию;							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	-контроль за соблюдением температурного режима группы;							
2.	Приборы очищения воздуха в групповых помещениях	Ежедневно	2	Соблюдение технологий при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	Постоянно	2.	Режим кварцевания	Постоянно в соответствии с СанПин
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Ежедневно эпидсезон	3	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	Постоянно	3.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Постоянно в соответствии с СанПин

4.	Подготовка детей к поступлению в школу: -комплексный углубленный осмотр врачами специалистами; -антропометрия; - лабораторные исследования	Март-май	4	Соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	4.	Смена и маркировка постельного белья	По графику
5.	Преемственность в работе с другими учреждениями: - Детская поликлиника №7	В течение года	5	Организация питьевого режима	Постоянно	5.	Гигиенические требования к игрушкам (мытьё)	Ежедневно

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; -повышение работоспособности и закаливание. 	<p>Образовательные: -</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья. 	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка.

Методы физического развития

<p>Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя). 	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция. 	<p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.
--	--	---

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы		Воспитатели, медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	все возрастные группы	3 раза в неделю (вт. мл., ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года

Корректирующая гимнастика после дневного сна	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых		ежедневно	Воспитатели	В течение года

упражнений				
Музыкальные занятия	все возрастные группы	2 раза в неделю	Муз.руководитель, Воспитатели	В течение года
Спортивный досуг	все возрастные группы	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно, 3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
Занятия по здоровому образу жизни	все возрастные группы	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие, начиная со второй младшей группы	Воспитатели	В течение года
Утренняя гимнастика	все возрастные группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
Физкультминутки	все возрастные группы	Ежедневно, Во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатели	В течение года

3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все возрастные группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Аэрация помещений	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
5	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	все возрастные группы	Ежедневно, После дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	все возрастные группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь – август

	Гимнастика после сна	все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
--	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------	----------------

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5 - 7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30

Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2 часа			2 раза в день по 1ч 30 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 30 мин – 2 часа
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10