

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 27»  
390048, г. Рязань, Васильевский пер., д. 1 ИНН 6230082834 КПП 623001001  
ОГРН 1136230003733 e.mail: madou.ds27@yandex.ru

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2021 год**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №27»**  
**г. Рязани**

**1. Аналитическая часть**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №27» функционирует с 2014 года.

Дошкольное учреждение располагается во вновь построенном отдельно стоящем двухэтажном здании. Детский сад рассчитан на 14 групп.

Для реализации образовательных задач в дошкольном учреждении функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, театр, кабинет ЛЕГО, сенсорная комната, бассейн. Все помещения оснащены современным оборудованием.

Режим работы учреждения — пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00 ч.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Плановая наполняемость дошкольного учреждения — 408 детей.

Комплектация ДОУ — 14 групп, все группы детей детского сада

Юридический адрес учреждения:

390048, г.Рязань, ул.Васильевский пер.д.1

Контактные данные:29-33-18-бухгалтерия, 29-33-17-заведующий

e-mail: ds27.ryazan@ryazangov.ru

Заведующий: Выборнова Галина Александровна

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное автономное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Рязанской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования г.Рязань и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления Учреждения являются:** Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующий.

Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в декабре 2013 года. Общая площадь здания 5696,5 кв.м., площадь территории 10 352 кв.м.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 14 прогулочных участков с верандами для всех возрастных групп, оснащенных стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка с оборудованием для занятия физической культурой.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена, имеется система видеонаблюдения, установлены домофоны, автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), технические средства тревожной сигнализации.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, в ДОУ выполняются, санитарно-гигиенические требования, температурный и световой режим, соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

#### Характеристика кадрового состава

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Качество реализации ООП обеспечивается ее непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Учреждении или в группе.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагогический коллектив насчитывает 36 человек:

- воспитатель - 28;
- учитель - логопед - 2;
- инструктор ФИЗО - 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог дополнительного образования -1;
- педагог-психолог 1.

*Возрастные характеристики педагогического состава:*

- до 30 лет – 5 человек -14%
- 30 – 40 лет – 23 человек - 64 %
- 40 – 50 лет – 4 человека — 11%
- свыше 50 лет – 4 человека — 11%

*Образовательный уровень педагогического состава:*

Высшее образование – 30 человек - 83%

Среднее профессиональное – 6 человек - 17 %

*Квалификация педагогического состава:*

Высшая квалификационная категория – 24 человека - 67 %

Первая квалификационная категория – 10 человек - 27%

Соответствие занимаемой должности – 2 человека - 5 %

*Педагогический стаж:*

До 10 лет – 26 человек - 72 %

От 10 до 20 лет – 6 человек - 17 %

От 20 до 30 лет – 3 человека - 8 %

Свыше 30 лет – 1 человек - 3 %

За 2021 год значительно повысился профессиональный уровень педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

-ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А.Есенина» «Современные технологии дошкольного образования»

- ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А.Есенина» - «Работа логопеда в условиях реализации ФГОС «дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ»)» - учитель-логопед.

За прошедший год аттестованы на высшую квалификационную категорию – 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, на первую квалификационную категорию 1 воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

#### Обеспечение здоровья детей

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 27» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-детский сад № 27», где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическая культура». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим.

В детском саду принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- ✓ Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- ✓ Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- ✓ Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- ✓ Повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно-профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует

спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
  - прогулки - походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
  - самостоятельная двигательная деятельность,
  - физкультурные занятия с включением элементов релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
  - обучающие занятия;
  - физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры,
  - физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).
- занятия в бассейне

Для неспецифической тренировки защитных и компенсаторных возможностей организма ребенка использовались:

- 1) закаливающие процедуры:
  - воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;
- 2) точечный массаж,
- 3) стопотерапия, профилактика психомоторного закрепощения детей старшей и подготовительной групп: учебные занятия проводились в режиме смены динамических поз (сидя, стоя).

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- занятия в бассейне;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Проводимая работа позволила улучшить состояние здоровья детей. Тем не менее, остается достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить динамику продвижения детей в течение

года, в усвоении образовательной программы.

В оздоровительных целях в ДООУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

1. развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня
1. развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
2. разыгрывают сказки, спектакли.
3. проводят викторины, праздники.
4. используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний
5. проводят беседы

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах сотрудники выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Период адаптации детей прошел достаточно успешно:

из детей нового набора - 61 % - легкая адаптация, 38 % - средняя адаптация, 1 % - тяжелая адаптация.

Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; встречи с педагогами групп, со специалистами; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей.

Важным фактором в создании условий в группах является как материальное обеспечение групп, так и создание благоприятного психологического климата.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом, основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были физическое развитие, речевое и познавательное развитие.

В 2021 году коллектив решал задачи:

1. Создание условий для продолжения работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни посредством внедрения нетрадиционных методов оздоровления в физкультурно-оздоровительную работу.
2. Создание условий для развития познавательной активности в процессе ознакомления с окружающим.

Все мероприятия, запланированные в этом учебном году, были выполнены с учётом годовых задач в полном объеме.

Педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях, проводимых на уровне ДООУ, муниципальном и региональном уровне.

- Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»
- Городская праздничная акция «Новогодье»
- Городская акция «Мы-наследие героев».
- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий «Новогоднее настроение»

Педагоги нашего детского сада принимали участие во всероссийских, областных, городских профессиональных конкурсах:

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»- дипломы участников
- Городской чемпионат педагогических команд -диплом 3 степени
- Городской конкурс «Хочу правильно писать»- диплом 1 место
- Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» -диплом 3 степени
- Региональный этап конкурса «Педагог-психолог»- диплом участника

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР — детский сад №27», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения: познавательное развитие и физическое развитие.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Одной из основных задач ДООУ по реализации ООП это обеспечение физического,

социально-личностного, познавательного-речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной и эстетической.

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Общий уровень освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» составил 88%. Работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства инструкторов по ФИЗО довольно высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении воспитателей, музыкального руководителя, родителей, сотрудничают со школами №72, 75, СДЮСШОР «Юпитер». Основная задача - совершенствование функций формирующегося организма ребенка, развитие двигательных навыков, совершенствование умения выполнения основные движения – выполнена. У детей сформированы элементарные навыки личной гигиены, опрятности, умение пользоваться столовыми приборами. Дети имеют первоначальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Для повышения результативности воспитательно - образовательного процесса необходимо шире применять в работе ДОУ здоровьесберегающие педагогические технологии, которые сформируют у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общий уровень освоения программы по образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» составил 89%. Это говорит о том, что у наших воспитанников сформировано умение сотрудничать со взрослыми и ровесниками, они адекватно воспринимают окружающие предметы и явления, у них сформированы основы экологического мироощущения и нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям. Наши воспитанники добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, природе, занятиям, поддерживают порядок в группе и на участке детского сада. Но есть дети, у которых недостаточно развито умение сотрудничать: планировать работу, договариваться, действовать сообща, не всегда у этих детей есть желание трудиться и выполнять определенный объем работы. Поэтому педагогам необходимо искать индивидуальный подход к этим детям, мотивировать и стимулировать их на выполнение трудовых поручений. У воспитанников сформированы знания, умения и навыки, связанные с жизнью человека в обществе. Они знают и могут сформулировать алгоритмы поведения при пользовании общественным транспортом, электроприборами, знают правила безопасности при переходе улицы, имеют представления о предметах и явлениях, представляющих опасность для человека в быту, в природе и т.д.

Хороших результатов достигли наши воспитанники по освоению программы по образовательной области «Познавательное развитие» (общий уровень – 86%). Дети могут планировать этапы своей работы, находить конструктивные решения. У них сформированы навыки счета, пространственно-временные представления, представления о геометрических формах и фигурах, начальные представления о величинах, об их измерении. Воспитанники имеют представления о видах транспорта, о своей стране и родном городе, о свойствах и качествах различных предметов, у них развито умение обследовать предметы: материал, форма, цвет, качество, назначение, количество, величина.

Трудности у детей вызывают задачи на логику и смекалку, не все дети умеют ориентироваться на листе бумаги, путают понятия «геометрическая фигура» и «геометрическая форма».

Общий уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» составил 77%. Дети пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по картине, по набору картин, располагая их последовательно происходящим действиям (по плану, по схеме, по опорным сигналам), согласовывают слова в предложении: существительные с числительными; прилагательные с существительными в числе, роде и падеже.

Объем словарного запаса многих воспитанников недостаточен. Наши воспитанники могут поддержать беседу, но умение аргументировано оценивать ответ, высказывание сверстника развито недостаточно. Не все дети при пересказе могут пользоваться прямой и косвенной речью. В речи дошкольников малоупотребительны сложные предложения разных видов. В Учреждении много детей, у которых плохо развито умение дифференцировать на слух звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. С целью улучшения речевого развития в учреждении функционируют два логопедических пункта.

Общий уровень освоения программы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» составил 87%. Воспитанники различают произведения изобразительного искусства, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция), знают особенности изобразительных материалов. Но не у всех детей высоко развиты технические навыки. Дети различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), любят петь в сопровождении музыкального инструмента. Но не все дошкольники различают звучание музыкальных инструментов, высокие и низкие звуки, могут ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. Поэтому музыкальному руководителю и воспитателям необходимо уделять повышенное внимание индивидуальной работе с детьми по музыкальному воспитанию.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие во внутрисадовых, всероссийских, городских смотрах, конкурсах, награждены дипломами, сертификатами и ценными подарками:

- 9 открытый городской конкурс — фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» - диплом дипломанта 2 степени, диплом детского жюри за лучшую мужскую роль.
- 7 городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины» - дипломы участников.
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» - диплом участника
- Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2021», диплом 2 степени
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» -диплом 3 степени
- Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности -диплом участника
- Городская онлайн-викторина «Шахматный старт» -дипломы участников
- Открытое первенство города Рязани по фитнес-аэробике- дипломы участников
- Областной онлайн-конкурс инсценировок «Подвиг солдата»- диплом участника
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов -диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «Изумрудный остров» - дипломы участников, победителей
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI “ - дипломы победителей 1-3 место

В 2021 году в школу выпустилось 92 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Результаты диагностики детей по подготовке детей к школе показывают, что у 94% выпускников сформирована мотивационная готовность к школе, среди мотивов преобладают учебный

(35%) и социальный (30%) мотивы. Большинство выпускников обладают необходимым запасом знаний, умений и навыков для успешного обучения в школе. Они способны к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому общению, группируют предметы на основе их общих признаков, проявляют осведомленность в разных сферах жизни, способны к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

Выпускники нашего детского сада востребованы школами города, они обучаются как в общеобразовательных школах, так и в лицеях и гимназиях.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам. В холле второго этажа функционирует библиотека. Там дети могут почитать книги совместно с родителями.

### **Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения новое, двухэтажное, рассчитано на 14 групп, с музыкальным и спортивным залами, бассейном, кабинетом ЛЕГО, сенсорной комнатой, ИЗО-студией.

В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОО обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОО имеется спортивная площадка с мягким покрытием, 14 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется 2 компьютера, 6 принтеров, 8 ноутбуков, 9 нетбуков, 9 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, экран для проектора, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 пианино, магнитофоны.

Наличие дополнительных платных образовательных услуг.

В 2021 году проводились платные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок «Акварелька» (нетрадиционные техники рисования) для детей с 3 до 7 лет
- Секция плавания для детей с 3 до 7 лет
- Секция по художественной гимнастике с элементами хореографии для детей с 4 до 7 лет
- Секция по футболу для детей от 5 до 7 лет
- Кружок «Крепыш» для детей с 4 до 6 лет
- Кружок по Лего-конструированию для детей с 4 до 7 лет.

- Кружок по хореографии для детей с 5 до 7 лет
- Кружок «АБВГДейка» для детей с 5 до 7 лет
- Индивидуальные услуги логопеда
- Кружок по английскому языку для детей от 5 до 7 лет

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, плавание в бассейне, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре работают в тесном контакте с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Охрана ДОО обеспечивается видеонаблюдением. На территории ДОО установлено 7 камер видеонаблюдения. А также силами частного охранного предприятия.

Входные двери ДОО оборудованы домофонами, гарантирующими ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж персонала проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОО.

Питание 5-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОО, психологов,

- учителей, юристов, медицинских работников по желанию родителей.
- Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
  - Освещение опыта семейного воспитания.
  - Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
  - Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
  - Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
  - Дни открытых дверей.
  - Дни добрых дел.
  - «Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Моя любимая буква», «Умелые ручки моей мамочки», «Осенний букет», «Лучшая новогодняя игрушка» и т.д.
  - Презентация дошкольного учреждения для родителей будущих воспитанников «Детский калейдоскоп». Целью является знакомство с особенностями дошкольного учреждения, с программой образования и коллективом педагогов. Также родителей знакомят с рекомендациями по подготовке ребёнка к посещению детского сада, чтобы адаптация прошла безболезненно. По окончании выдаются памятки и анкеты для родителей.
  - Оформление выставок «Моя семья».

#### Взаимодействие с социумом.

В 2021 году ДОУ осуществляло взаимодействие со следующими организациями:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско — юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Юпитер» бесплатная секция по общефизической подготовке и восточным единоборствам.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» с целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса и обеспечения сотрудничества по ЛЕГО конструированию и робототехнике.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №75» с целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса и обеспечения сотрудничества по ЛЕГО конструированию и робототехнике.
- Муниципальное автономное учреждение культуры "Дворец молодежи города Рязани"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» - открытые занятия и педагогическая практика студентов.
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Рязанский педагогический колледж» -открытые занятия и педагогическая практика студентов.
- Рязанская областная детская библиотека – проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах

#### Внутренняя оценка качества образования

Для оценки качества образования в ДОО разработано Положение о должностном контроле, ведется журнал контроля, итоги контроля оформляются в виде справки.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки состояния педагогического процесса, деятельности ДОО в целом, сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Контрольная деятельность в виде административных проверок осуществляется для выявления состояния деятельности ДОО с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Темы контроля были определены в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

За прошедший год проведены тематические проверки по следующим темам: «Готовность к учебному году», «Пути реализации системы экологической работы в детском саду», «Создание условий для развития связной речи».

В ходе тематической проверки проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование и пр.); анализировалась практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятий с детьми и родителями, режимных моментов. На основании результатов контроля, работа учреждения признана удовлетворительной.

**Заведующий МАДОУ  
«ЦРР — детский сад №27»**

\_\_\_\_\_ **Г.А.Выборнова**

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/86%
1.8.1	Высшая	24 человека/77%
1.8.2	Первая	10 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,78 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	398 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР — детский сад №27»

\_\_\_\_\_ Г.А.Выборнова

