

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

Г. А. Выборнова



2022 г.

ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Первая половина дня Утро	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей в группе или на улице (смотреть по погоде). 2. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 3. воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения 4. самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры. 5. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах. 6. дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа). 7. Беседы с детьми 	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математические развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Дидактические игры Игры экологического содержания 	Рассматривание картинок, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха, игры с содержанием УМК «Говорим по-татарски»	Игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры	
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Индивидуальная работа Индивидуальные беседы: <ul style="list-style-type: none"> -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 недели) - поведение в социуме (3 недели) - КГ навыки (4 недели) 10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика 11. подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой 12. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики 13. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. 14. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места. 15. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения. 16. Второй завтрак 17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие 	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи (1 нед.) Обогащение словаря (3 нед.)	ЗКР Развитие фонематического слуха (4).	
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе * Труд в природе, на участке * Сюжетно – ролевые игры 					

*Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры, игры с применением УМК «Говорим по – татарски»

* Наблюдения

Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
------------------------------	--------------------------------	--	--	---

• Подвижные игры

Народные игры. Спортивные игры и упражнения	П/и с прыжками П/и с метанием	П/и на равновесие, перелазание. На развитие координации движения	С правилами. Со стихотворным текстом	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.
---	-------------------------------	--	--------------------------------------	---

Обед

Вторая половина дня

19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку	20. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.	21. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босяхождение.	22. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.	23. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босяхождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).	24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.	25. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта.	26. НОД	27. Подготовка к ужину	28. Ужин	29. Деятельность в группе.
---	--	---	--	---	--	---	----------------	------------------------	----------	----------------------------

Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально- театральном центре	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сценарию. Кружок «Весёлая математика»	Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами
--	--	---	--	---

30. Индивидуальная игра	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики	Работа над выразительностью речи	ЭКР Развитие фонематического слуха
-------------------------	--	--------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------

Кружковая деятельность

31. Прогулка

32. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.

33. Уход домой.